



## MARSHALL SCHOOL MAY 2019 NEWSLETTER



**What are we working on in Pre-K this month?** For Theme 7, children will investigate nature.

**Theme 7 Week 2 What's in the Sky?:** Uses book information, contributes ideas for writing, initial sound, problem solving, shapes, day and night, exploring clouds and shadows

Theme Words: lightning stars, moon sun sky thunderstorm

**Theme 7 Week 3 Our Weather:** Identify storybook characters and sequence events in a story, initial sound, count objects to 10, add small sets of objects, explore changes in seasons, identify cultural traditions

Theme Words: clouds sunny cloudy weather rainy windy

**Theme 7 Week 4 The Seasons:** Identify storybook characters and sequence events in a story, initial sound, count objects to 10, add small sets of objects, explore changes in Earth and sky,

Theme Words: branches, spring, fall, summer, leaf, twigs, season, winter

*For our final theme, this theme will prepare them for moving on by talking about new experiences, especially going new places for the very first time.*

**Theme 8 Week 1 Going New Places:** Retells and extends a story, simple addition to 5 using fingers and objects, uses geographical features to describe a habitat, contributing to shared writing

Theme Words: travel, trip, visit

**Theme 8 Week 2 Trying New Things:** Identify words with similar meanings, identifies characteristics, review and extend patterns, trying new things

Theme Words: challenge, encourage, try

### REMINDERS

**Please make sure your child has a change of clothes in case of an emergency or accident.**

Please make sure you send your child with their bus tag if they take the bus.

It is very important that every item has the child's name. Children should come to school with closed shoes that have rubber soles.

**Talk** to your child about what their day in school is like. Conversations are very important.

### HOME CONNECTION

Try planting something inside or outside. Have your child observe and talk about what they see daily. They can draw a picture daily to see how the plant changed over time.

Observe and discuss the weather daily. Talk about things they can do and wear based on the weather.

As the weather changes, take more walks and go out more. Discuss signs that spring is here.

**Reading is a great way to build language and understanding. Read daily with your child. Ask your child questions about the pictures and characters in the book.**

### IMPORTANT DATES

MAY 1<sup>ST</sup> & 2<sup>ND</sup>

MAY 8<sup>TH</sup>

MAY 9<sup>TH</sup>

MAY 24<sup>TH</sup>

MAY 27<sup>TH</sup>

GRADUATION PICTURES

PSEG BE READY L.I. PRESENTATION FOR STUDENTS

PARENT PLANTING ACTIVITY 9:15AM & 12:45PM

NO SCHOOL

NO SCHOOL



## MARSHALL SCHOOL MAY 2019 NEWSLETTER



### En qué estamos trabajando en Pre-K este mes?

**En que estamos trabajando en Pre-K este mes?** Tema 7, Los niños investigaran la naturaleza.

**Tema 7 Semana 2 Que hay en el cielo?** Utilizar la información de un libro, Aporta ideas para escribir, sonido inicial, resolución de problemas, figuras día y noche, explorando nubes y sombras.

Palabras Temáticas: Relámpagos, luna sol cielo tormenta

**TEMA 7 SEMANA 3 NUESTRO CLIMA:** identifique personajes de los libros de cuentos y la secuencia de los eventos en un cuento, emita sonidos iniciales, cuente objetos hasta 10, agregue pequeños conjuntos de objetos, explore cambios en las estaciones, identifique tradiciones culturales

Palabras Temáticas: nubes soleado tiempo nublado lluvioso ventoso

**Tema 7 semana 4 Las Estaciones:** identifique personajes de libros de cuentos y la secuencia de eventos en un cuento, el sonido inicial, cuente los objetos hasta 10, agregue pequeños conjuntos de objetos, explore cambios en la tierra y el cielo

palabras temáticas: ramas, primavera, otoño, verano, hojas, ramitas, estación, invierno.

Para nuestro tema final, este tema los preparará para seguir hablando sobre nuevas experiencias, especialmente al ir a lugares nuevos por primera vez.

**Tema 8 semana 1 ir a lugares nuevos:** Vuelve a contar y extender la historia, sumar 5

Usando los dedos y objetos, usa características geográficas para describir un hogar y contribuye a la escritura compartida

palabras temáticas: viajar, viaje, visita.

**Tema 8 semana 2: prueba cosas nuevas:** identifica palabras con significados similares, identifica características, revisa y extiende patrones, prueba cosas nuevas

palabras temáticas: desafiar, animar, intentar

### RECORDATORIOS

**Favor de asegurarse de que su hijo/a tenga un cambio de ropa en caso de una emergencia o accidente.**

Por favor, asegúrese de enviar a su hijo con su carnet si él/ella toma el bus.

Es muy importante que le ponga el nombre a todo articulo de ropa que el niño lleve, abrigo, gorra, bufanda. Los niños deberán venir a la escuela con zapatos cerrados que tengan suela de goma.

Recuerde que ayudar a su hijo/a a ganar más independencia es importante

**Hablar** con s hijo/a acerca de como pasaron el día en la escuela. Las conversaciones son muy importantes.

### CONEXION EN LA CASA

Intenta plantar algo dentro o fuera. haga que su hijo observe y hable sobre lo que ve diariamente.

Pueden hacer un dibujo diariamente para ver cómo la planta cambió con el tiempo.

Observar y discutir el clima a diario. hable sobre las cosas que pueden hacer y usar según el clima.

a medida que cambia el clima, salgan a caminar y salgan más. discuta las señales de que la primavera está aquí.

**La lectura es una gran manera de construir lenguaje/vocabulario y comprensión. Lea a diario con su niño/a. Hágale preguntas acerca del cuento/libro.**

### DIAS IMPORTANTES

**MAYO 1ST & 2ND**

**MAYO 8TH**

**MAYO 9TH**

**MAYO 24**

**MAYO 27TH**

**FOTOS DE GRADUACIÓN**

**PSEG SE PREPARA L.I. PRESENTACIÓN PARA ESTUDIANTES**

**ACTIVIDAD DE PLANTACIÓN DE PADRES 9:15 AM & 12:45 PM**

**ESCUELAS CERRADAS**

**ESCUELAS CERRADAS**